

A 2-2 台灣信義會實習傳道靈命事奉評估表(自我評估)

填表人：

說明：請用仔細、誠實的態度填寫以下的問題。若需要別人簽名，請找他們簽名。

◎ 禁食禱告操練

我過去自己曾安排的禁食禱告操練為：_____ 或 (及)

我曾參與教會整體推動的禁食禱告為：_____

◎ 自我認識

我認為自己有以下十方面的優點：

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

我認爲以下十方面爲自己待成長之處：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

◎ 速讀聖經

我從擔任實習傳道到現在，新約聖經又讀過 ____ 遍，舊約聖經又讀過 ____ 遍（可用小數點表達）。

◎ 所讀過的信義宗參考書籍

我已經讀完下列書籍：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

6. _____

◎ 佈道

1. 我在擔任實習傳道期間帶領過以下的福音小組，

時間為：_____，方式為：_____，

大約前後有 _____ 位未信主的朋友曾參加過。或者

我在擔任實習傳道期策劃過以下的佈道性行動，

時間為：_____，方式為：_____，

有 _____ 位弟兄姐妹曾參與過此福音行動，我們大約向 _____ 位未信主的朋友傳

過福音，後來統計其中有 _____ 位作了決志禱告。

2. 我在擔任實習傳道期帶領過作決志禱告者的名單如下（至少五位）：

_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____, _____。

◎ 造就

我在擔任實習傳道期所造就的初信者，已受洗的名單如下（至少兩位）：

_____, _____, _____, _____。

◎ 個人工作

我在擔任實習傳道期所關懷、探訪後來留下來穩定聚會者的名單如下（至少三位）：

_____, _____, _____, _____。

◎ 帶領敬拜、團體禱告

我在擔任實習傳道期帶領的團體禱告聚會為：_____，

平均 _____ 帶領一次。

◎ 領導力

我在擔任實習傳道期所負責的事工為(至少一項)：_____

我在擔任實習傳道期所培育出的小組長為(至少一位)：_____

或 (G12 小組教會適用)

我自己目前所帶領的門徒如下：

_____、_____、_____、_____。

_____、_____、_____、_____。

_____、_____、_____、_____。

其中他們可以穩定帶領其自己門徒者名單如下 (三人以上)：

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

我的門徒姓名：_____， 其門徒的姓名：_____

_____年____月份靈修記錄表

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六

請在該月份第一日填上日期，其餘日子有靈修者打 即可。

_____年____月份靈修記錄表

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六

請在該月份第一日填上日期，其餘日子有靈修者打 即可。

屬靈原則表

以下是我個人認為很重要的一些屬靈原則，我將盡力按照這些屬靈原則來行事為人：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

屬靈習慣表

以下是我個人認為很重要的一些屬靈習慣，這些屬靈習慣過去半年我有經常操練：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

已上過裝備課程表

課程名稱	授課單位	上課時間	授課老師	確認

確認方式：若該課程有正式學分(神學院的延伸制)或證書(有些研習會會發證書)，請附成績單或證書的影印本。若為堂會、區會、總會所開設課程沒有給正式書面記錄，請授課老師或負責該教務的同工簽名。若為特會，既無證書亦不容易找老師簽名，請附上繳費收據。

教導操練表(一對一造就)

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。

教導對象：_____，教導課程：_____。