

A 3-3 帶職事奉申請接受實習傳道靈命事奉評估表

（牧者、信徒領袖）

申請接受評估者姓名：_____。

填表人姓名：_____，填表人職稱：_____。

◎ 時間管理

1. 根據我長期的觀察，我認為該申請者在參與聚會及與人約定時間的出席狀況為：

- 一般而言，會比預定時間提早出現，先預備心參加聚會或進行相關準備工作
- 一般而言，都準時出席
- 大致上準時出席，偶爾會遲到
- 經常性遲到

2. 根據我長期的觀察，我認為該申請者在「個人時間管理」的狀況為：

- 很混亂無計劃
- 有時能準時完成
- 經常能如計劃完成
- 能掌握優先次序，總是能如計劃完成。

3. 根據我長期的觀察，我認為該申請者在「團隊時間管理」的狀況為：

- 很混亂無計劃
- 有時能準時完成。
- 經常能如計劃完成
- 能掌握優先次序，總是能如計劃完成。

◎ 自我認識

有關該申請者自己所列舉的十方面的優點及十方面待成長之處，我

- 全部都同意
- 大部分同意，但在以下幾點我有不同的看法
- 只同意一半，以下幾點我有不同的看法
- 大部分都不同意，我認爲他對自己的認識與事實差距太遠

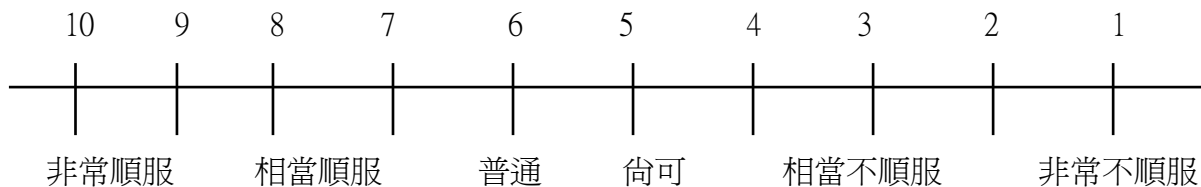
我有不同的看法如下（沒有不同看法者免填）：

在其自己所列舉十方面待成長之處，我認爲他最需要成長的三方面爲：

- 1.
- 2.
- 3.

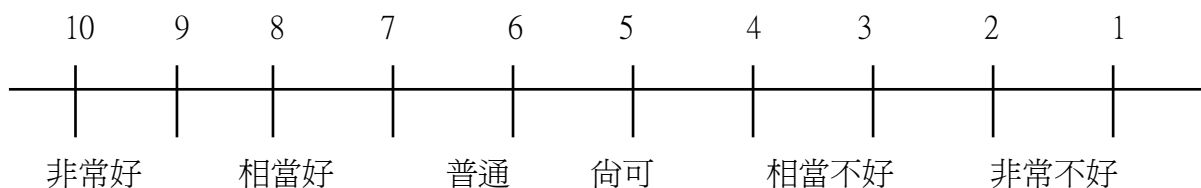
◎ 人際關係

1. 根據我長期的觀察，我覺得他（她）對權柄的態度爲：



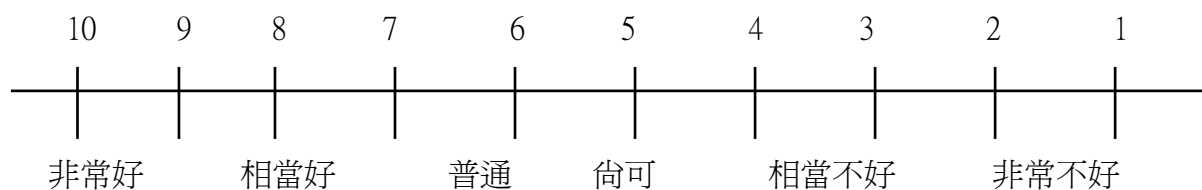
請舉例說明之：

2. 根據我長期的觀察，我覺得他（她）與平行同工的關係爲：



請舉例說明之：

3. 根據我長期的觀察，我覺得他（她）與下層同工的關係為：

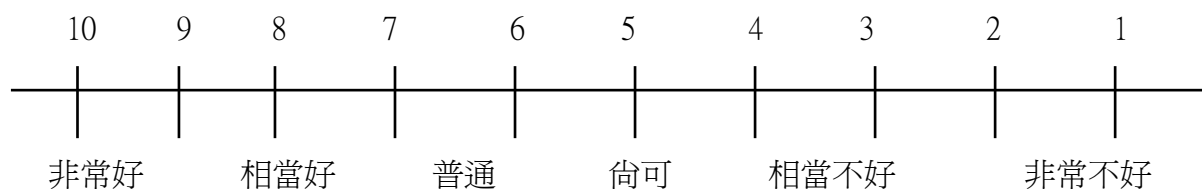


請舉例說明之：

◎ 基督化家庭

根據我對該申請者的認識與交通，我認為其與家人的關係如下：

1. 與父母的關係



請舉例說明之：

2. 與男(女)朋友的關係 【未婚者請填此題】

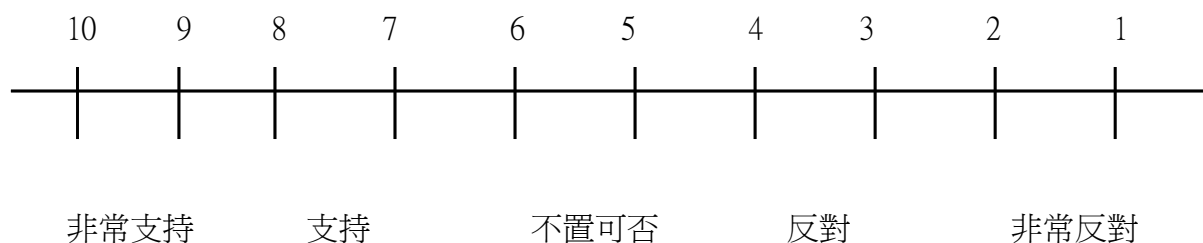
曾經交往過 _____ 次男(女)朋友。如果有分手的經驗，每一次分手的原因為何？分手後的關係如何（他們是如何分手的）？請舉例說明之：

※ 現在沒有男(女)朋友者，他(她)與異性之間的關係如何？

- 態度自然合宜， 中規中矩， 相當拘謹， 努力吸引異性的注意力，
 有點輕忽對異性應有的界限， 其他

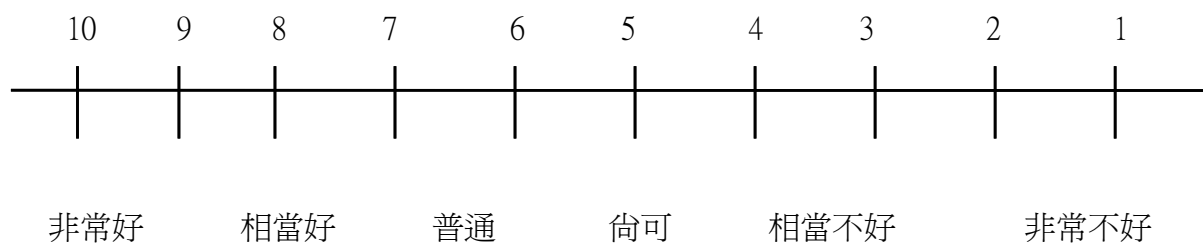
請舉例說明之：

※ 現在有男(女)朋友者，其男(女)朋友對其要走全職事奉道路的態度為何？



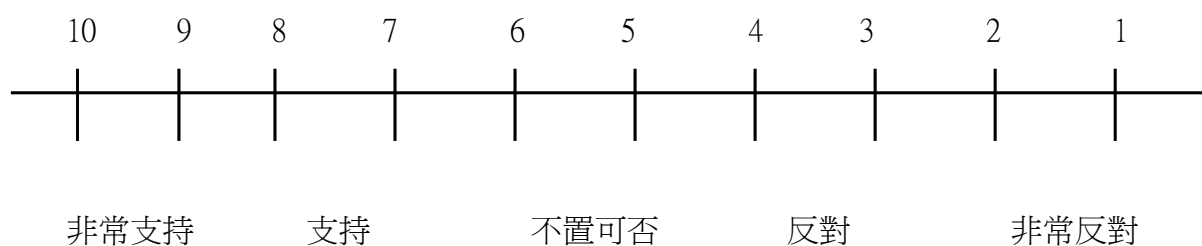
說明：

3. 與配偶的關係【已婚者請填此題】



請舉例說明之：

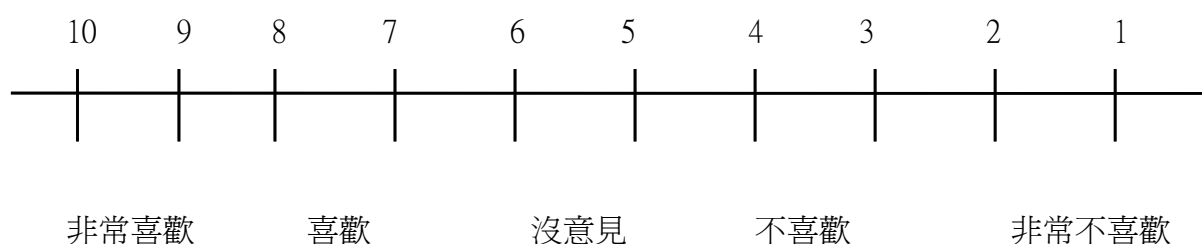
※ 配偶對其要走全職事奉道路的態度為何？



說明：

4. 與子女的關係【無子女者免填此題】

※ 如果我有與其孩子同年齡的孩子，我喜歡其孩子與我的孩子作朋友的程度為：



若其不只一個孩子，而你對不同的孩子與其關係有不同的觀察與感受，可以複選（註明那個孩子幾分）然後加以說明，說明如下：

※ 我認為其對兒女的管教態度及方法為：

- 恩典與真理並重，其與孩子間有愛的關係，孩子在其教育下基本的品格也還不錯（當然不可能完美）
- 稍重恩典，稍輕真理，管教略為不足
- 稍輕恩典，稍重真理，管教稍微嚴格
- 太重恩典，太輕真理，也就是明顯溺愛孩子
- 太輕恩典，太重真理，也就是管教非常嚴苛

如果你認為其對兒女的管教態度及方法為後二者，那就需要慎重考慮他(她)是否合適此時就擔任實習傳道，因為如果太重恩典，太輕真理，也就是明顯溺愛孩子，孩子有可能不負責任或成為小霸王，其孩子可能成為教會的問題人物，但又因為是傳道人的孩子，處理起來多一層困難。如果是太輕恩典，太重真理，也就是管教非常嚴苛，孩子有可能有畏縮或叛逆的個性，當他(她)成為實習傳道之後，在期待孩子也要作信徒榜樣的壓力之下，他(她)對孩子的要求會更高更多（要求更高更多不一定不好，關鍵在於態度與方法），孩子可能更受傷或親子關係可能更為緊張。

實際狀況可能更為複雜，因為其夫妻可能對孩子有不一樣的管教態度，如果差異過大，孩子可能無所適從或加重問題的嚴重性。若其有不只一個孩子，可能對不同孩子的管教態度是不同的。若你對不同的孩子與其關係有不同的觀察與感受，對以上題目可以複選然後加以說明，說明如下：

☆ 綜合評估

我個人同意申請者通過「實習傳道的靈命事奉評估」的程度為：

