

C 3 教師靈命事奉評估表（督導牧師、信徒領袖）

接受評估者姓名：_____。

填表人姓名：_____，填表人職稱：_____。

◎ 時間管理

1. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）在參與聚會及與人約定時間的出席狀況為：

- 一般而言，會比預定時間提早出現，先預備心參加聚會或進行相關準備工作
- 一般而言，都準時出席
- 大致上準時出席，偶爾會遲到
- 經常性遲到

2. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）在「個人時間管理」的狀況為：

- 很混亂無計劃
- 有時能準時完成
- 經常能如計劃完成
- 能掌握優先次序，總是能如計劃完成。

3. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）在「團隊時間管理」的狀況為：

- 很混亂無計劃
- 有時能準時完成。
- 經常能如計劃完成
- 能掌握優先次序，總是能如計劃完成。

◎ 自我認識

有關該申請者自己所列舉的十方面的優點及十方面待成長之處，我

- 全部都同意
- 大部分同意，但在以下幾點我有不同的看法
- 只同意一半，以下幾點我有不同的看法
- 大部分都不同意，我認爲他對自己的認識與事實差距太遠

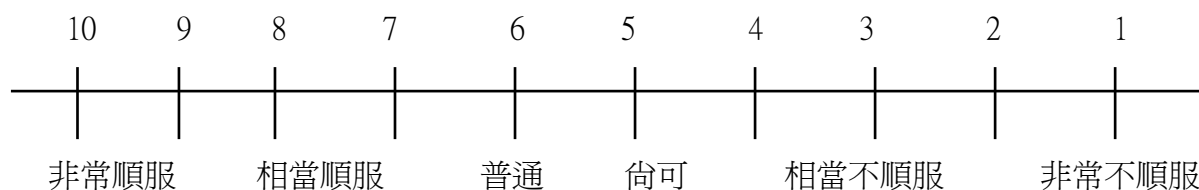
我有不同的看法如下（沒有不同看法者免填）：

在其自己所列舉十方面待成長之處，我認爲他最需要成長的三方面爲：

- 1.
- 2.
- 3.

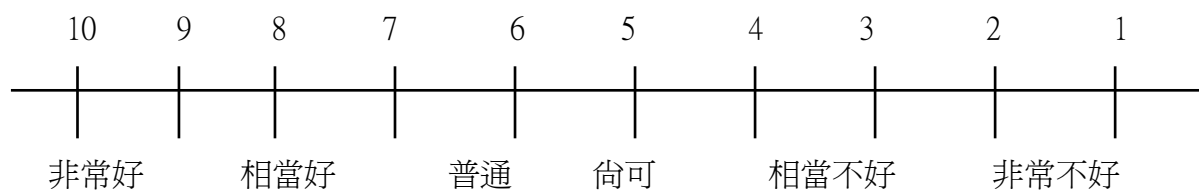
◎ 人際關係

1. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）對權柄的態度爲：



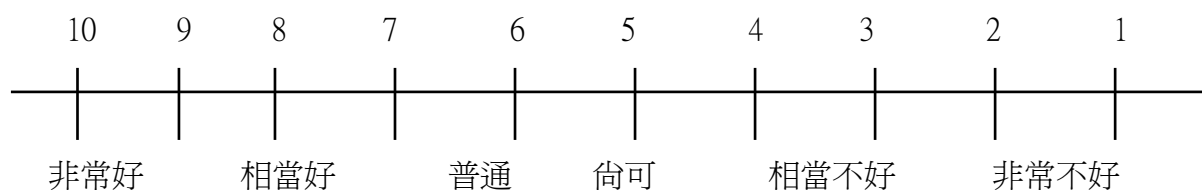
請舉例說明之：

2. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）與平行同工的關係爲：



請舉例說明之：

3. 在他（她）擔任傳道這一段時間，我觀察到他（她）與下層同工的關係為：

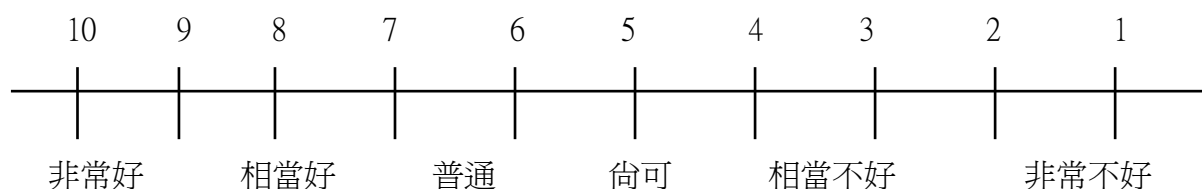


請舉例說明之：

◎ 基督化家庭

根據我對該申請者的認識與交通，我認為其與家人的關係如下：

1. 與父母的關係



請舉例說明之：

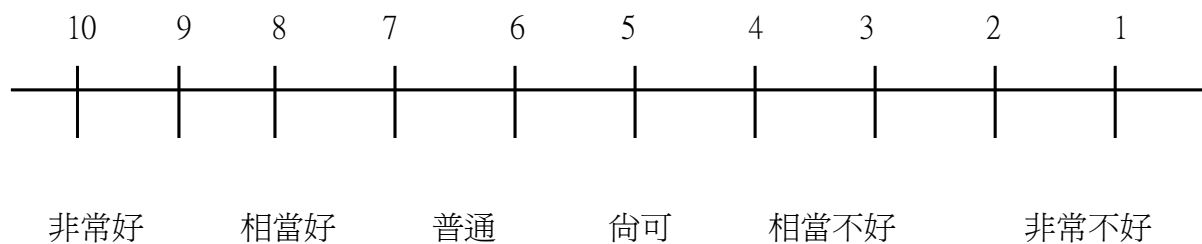
2. 與男(女)朋友的關係 【未婚者請填此題】

※ 現在沒有男(女)朋友者，他(她)與異性之間的關係如何？

- 態度自然合宜， 中規中矩， 相當拘謹， 努力吸引異性的注意力，
 有點輕忽對異性應有的界限， 其他

請舉例說明之：

3. 與配偶的關係【已婚者請填此題】



請舉例說明之：

4. 與子女的關係【無子女者免填此題】

※ 我認爲其對兒女的管教態度及方法爲：

- 恩典與真理並重，其與孩子間有愛的關係，孩子在其教育下基本的品格也還不錯（當然不可能完美）
- 稍重恩典，稍輕真理，管教略爲不足
- 稍輕恩典，稍重真理，管教稍微嚴格
- 太重恩典，太輕真理，也就是明顯溺愛孩子
- 太輕恩典，太重真理，也就是管教非常嚴苛

※ 我認爲其擔任傳道這段期間，其與兒女的關係：

- 比以前更好
- 和以前差不多
- 比以前不好
- 我不清楚

說明：

※ 我認為其擔任傳道這段期間，其兒女在教會的表現：

- 和同年齡的孩子差不多
- 比同年齡的孩子更成熟，頗受大家的喜愛
- 比同年齡的孩子有更多問題，頗令人頭痛
- 其他

說明：

☆ 綜合評估

我個人同意該傳道通過「教師的靈命事奉評估」的程度為：

